

# Программа по познавательному развитию с элементами НРК

## «В гостях у деда Краеведа»

*Автор:*

*воспитатель первой квалификационной категории  
Нуреева Т.Р.*

Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и общества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и не с чем несравнимая красота Отечества

Направление программы «В гостях у деда Краеведа» очень актуально. Так как немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами. Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми.

**Цель Программы:** формирование у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование у детей бережного отношения к природе и ко всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- способствовать более тесным взаимоотношениям детей с их родителями.

**Возраст детей.** Программа предусматривает обучение детей 4 – 5 лет.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Содержание Программы** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

• *Социально-коммуникативное развитие* направлено на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

• *Познавательное развитие* предполагает развитие познавательного интереса к своей семье, городу, культуре.

• *Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры ребенка со взрослыми и сверстниками.

• *Художественно – эстетическое развитие* предполагает развитие творческой деятельности детей, становление эстетического отношения к окружающему миру.

**Прогнозируемый результат:**

- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к малой Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям;
- привлечь семью к патриотическому воспитанию детей.